



MATEMÁTICA ■
Y SU DIDÁCTICA
2025

Aprendizaje centrado en el estudiante



Identificando los beneficios y dificultades

Por Diana Herrera, con el apoyo de Alejandra Regalado

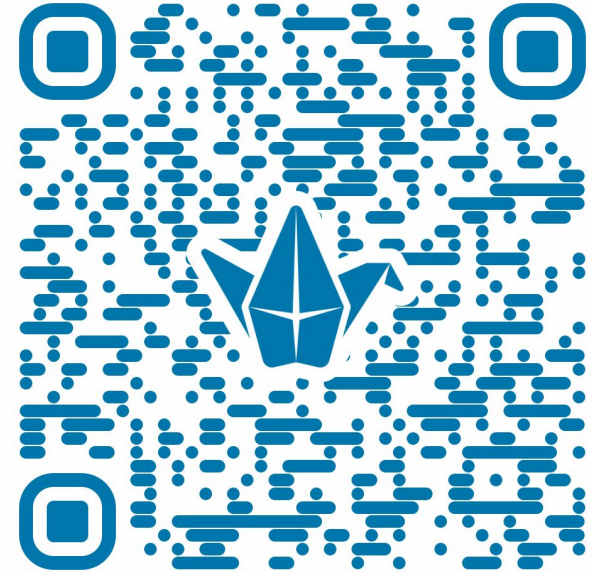
Agenda

Actividad	Tiempo (min)
Palabras de bienvenida e introducción	5
Actividad de calentamiento	5
Simulación de clase de Matemática	15
Discusión sobre la simulación de la clase	15
Cierre de las actividades	10
Sección de preguntas y respuestas	10

Dos grupos en simultáneo

Breve introducción y actividad de calentamiento

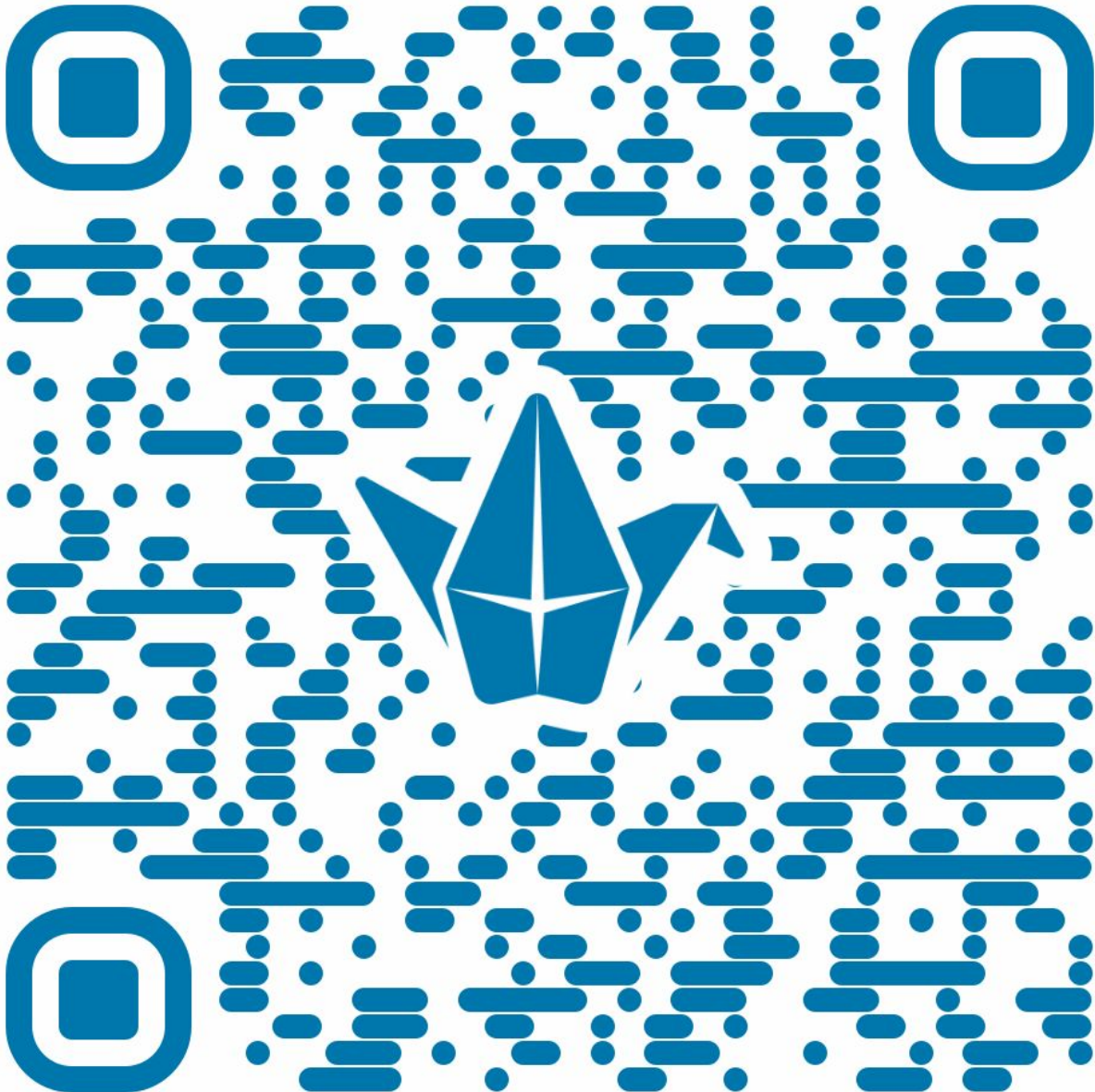
Paso 1. Escanea el siguiente código QR y de acuerdo a tu experiencia y conocimiento, responde cada pregunta. Procura ser conciso para poder resumir las opiniones durante la actividad.



Paso 2. Nos dividimos en dos grupos durante 15 minutos; en cada grupo se va a desarrollar un contenido de Matemática, necesitarán papel y lápiz para resolver los problemas.

Paso 3. Después de 15 minutos regresamos a discutir lo que se hizo en cada grupo.

Escanea el código QR



A partir de la actividad anterior, intentemos identificar y describir los roles que jugaron cada una de las partes (profesor/estudiante)

Grupo 1 (prof. Alejandra)



Alberto
hace 2 días

Se trató de dar seguimiento al trabajo a realizar

0 likes, 0 comments

+ Añadir comentario

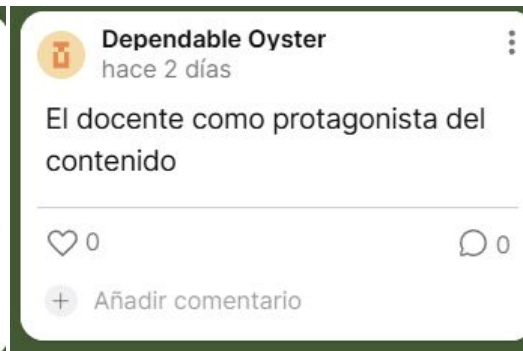


Claudia
hace 2 días

La clase no tuvo retroalimentación, no se tomó en cuenta las preguntas de alumnos y no tuvo un orden secuencial en cuanto al desarrollo del contenido. Además tiene tareas sin revisar.

0 likes, 0 comments

+ Añadir comentario

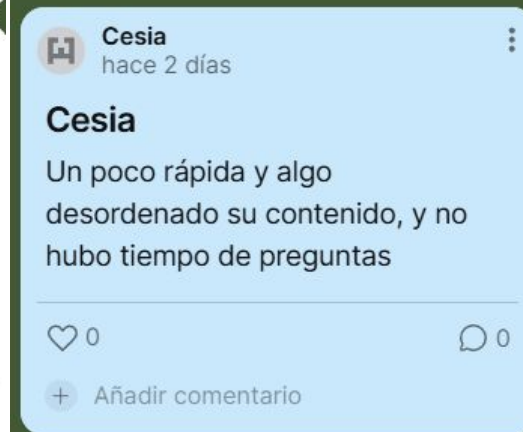


Dependable Oyster
hace 2 días

El docente como protagonista del contenido

0 likes, 0 comments

+ Añadir comentario



Cesia
hace 2 días


Cesia

Un poco rápida y algo desordenado su contenido, y no hubo tiempo de preguntas

0 likes, 0 comments

+ Añadir comentario

Grupo 2 (prof. Diana)




Trustworthy Hornet
hace 2 días

Interactiva y significativa

0 likes, 0 comments

+ Añadir comentario




Angela
hace 2 días

Entretenida y participativa

0 likes, 0 comments

+ Añadir comentario

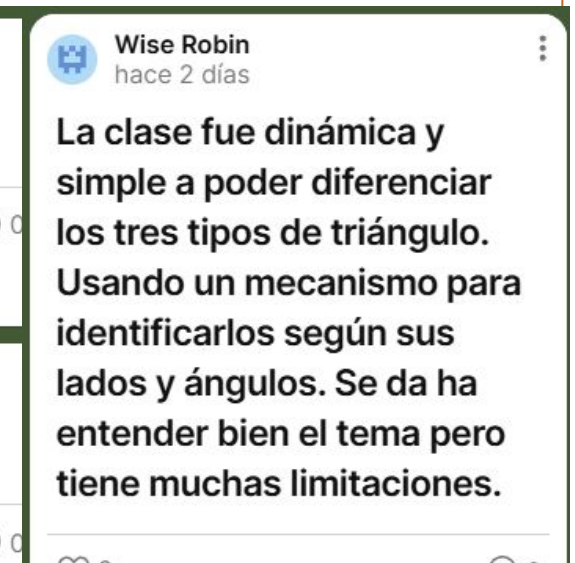


Benevolent Anchovy
hace 2 días

Interesante, una clase de mucho provecho

0 likes, 0 comments

+ Añadir comentario



Wise Robin
hace 2 días

La clase fue dinámica y simple a poder diferenciar los tres tipos de triángulo. Usando un mecanismo para identificarlos según sus lados y ángulos. Se da ha entender bien el tema pero tiene muchas limitaciones.

Características (resumen)

Enseñanza centrada en el docente

El **docente** es la figura principal y transmite todo el conocimiento.

Se observa una participación pasiva en el **estudiante**, limitándose a observar, anotar en su cuaderno y ocasionalmente, responder preguntas “sí/no”.

Se hace énfasis en cubrir los contenidos sin percatarse de la comprensión de los estudiantes.

La evaluación es sumativa.

Enseñanza centrada en el estudiante

El **estudiante** es la figura principal de la clase.

El **docente** es un facilitador o mediador entre el contenido y el estudiante. Hace preguntas que permitan desarrollar/profundizar las ideas de los estudiantes.

Se enfoca en desarrollar habilidades y en las necesidades de los estudiantes, sin perder de vista cubrir los contenidos.

La evaluación es sumativa combinada con aspectos formativos, autoevaluación o retroalimentación entre pares.

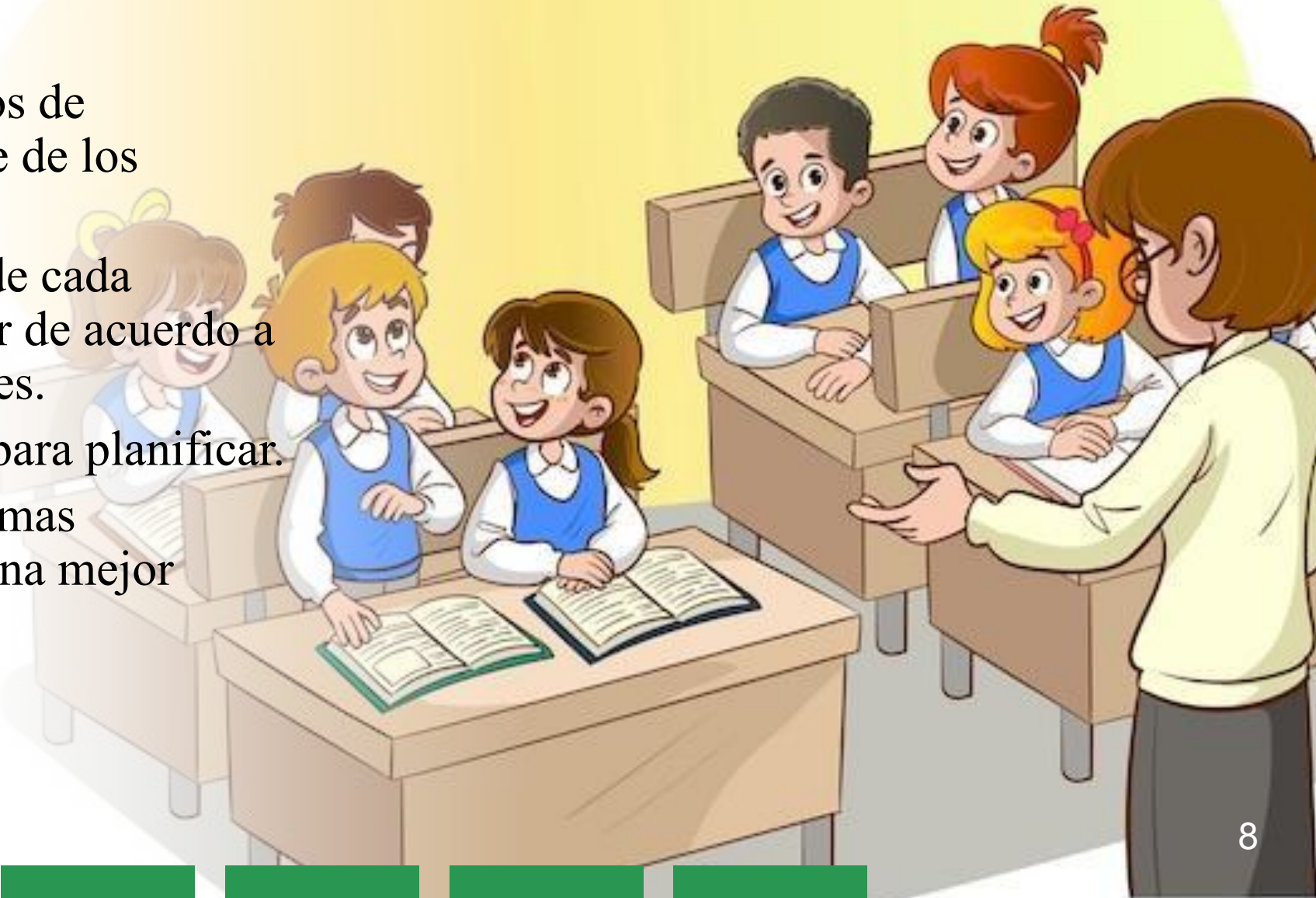


Beneficios de la enseñanza centrada en el estudiante

- Busca fomentar la independencia en el estudiante y la motivación.
- Promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Se adapta a ritmos y estilos de aprendizajes diversos.
- Busca desarrollar habilidades sociales y habilidades blandas.

Retos para la implementación de la enseñanza centrada en el estudiante

- Habilidad docente para:
 - Considerar todos los tipos de pensamiento y aprendizaje de los estudiantes.
 - Evaluar las habilidades de cada estudiante y retroalimentar de acuerdo a las dificultades individuales.
- Se requiere de más tiempo para planificar.
- A veces se requiere de mínimas condiciones en el aula para una mejor implementación.



Sección de preguntas y respuestas

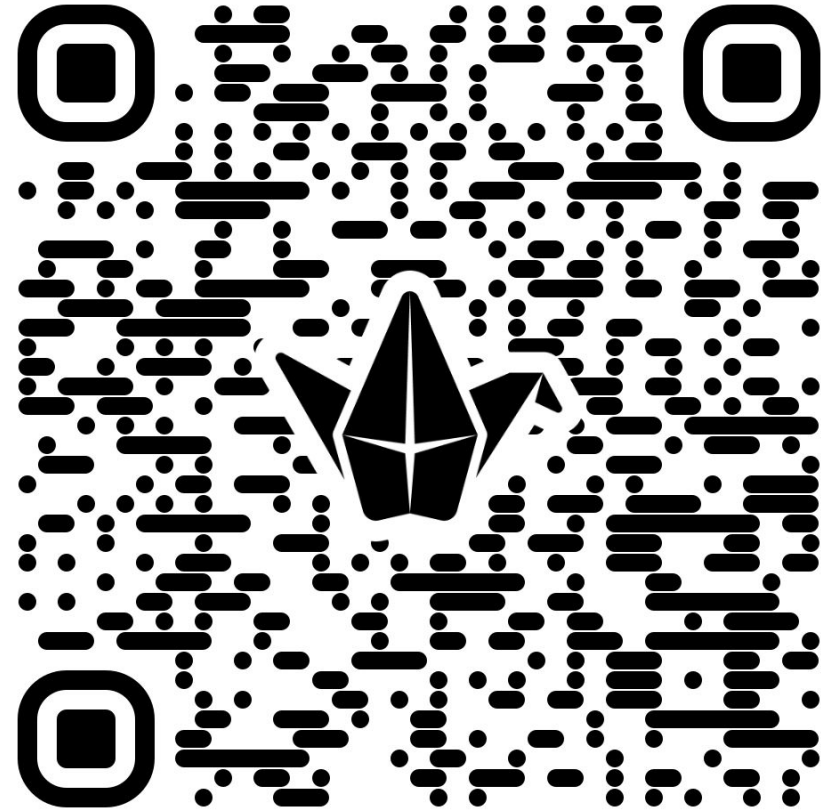


Apéndice

En la simulación de clase con enfoque centrado en el estudiante se utilizaron los siguientes recursos:



Actividad interactiva
Clasificación de triángulos



Padlet para compartir las
soluciones de la actividad anterior